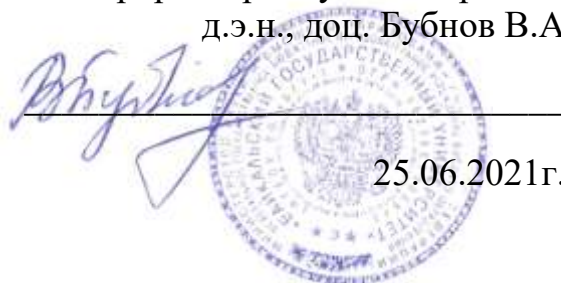


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Логистика в цифровой экономике
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.06
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Задачи практики

Студент, осваивающий ОПОП по направлению 38.04.06 «Торговое дело» (уровень магистратуры), готовится к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики следующие

- Провести анализ научной литературы с использованием научных баз данных (научная электронная библиотека e-library, и др.) по тематике диссертации;
- Обосновать актуальность исследования;
- Сформулировать цель, задачи научного исследования, рабочую гипотезу, объект и предмет исследования;
- Обосновать методологические подходы к исследованию;
- Оформить отчёт о практике согласно методическим указаниям и ГОСТам.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения
ОПК-5	Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-5 Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Библиография".

6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный этап	Формулирование темы научного исследования Классификация научной литературы	Раздел отчета Раздел отчета
2.2	Основной этап	Формирование актуальности темы научного исследования, цели и задач, рабочей гипотезы Характеристика методов, используемых в исследовании	Раздел отчета Раздел отчета
3.3	Заключительный этап	Оформление отчёта по результатам практики	Доклад, сообщение

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.1	Подготовительный этап	ОПК-5	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием	Классификация научной литературы. Классификация научной литературы.	Оценивается исходя из обоснованности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач		выбора классификационных критериев и актуальности подобранных информационных источников. (15)
		ОПК-5	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Формулирование темы научного исследования. Формулирование темы научного исследования.	Обучающийся оценивается исходя из полноты собранной информации, актуальности исследования с научной и прикладной точек зрения и качеству сформулированной рабочей гипотезы, объекта и предмета исследования. (15)
2.2	Основной этап	ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Формирование актуальности темы научного исследования, цели и задач, рабочей гипотезы. Формирование актуальности темы научного исследования, цели и задач, рабочей гипотезы.	Оценивается исходя из полноты и обоснованности актуальности темы научного исследования. Правильности постановки цели и задач исследования. (30)
		ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Характеристика методов, используемых в исследовании. Характеристика методов, используемых в исследовании	Оценивается исходя из обоснованности выбранных методов и подходов исследования (20)
3.3	Заключительный этап	ОПК-5	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Оформление отчёта по результатам практики. Оформление отчёта по результатам практики	Оценивается в зависимости от соблюдения стандартов оформления и качеству доклада на защите отчёта (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
2. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
3. [Методология научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова.- М.: Вузовский учебник, 2010.- 204 с.
2. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева.- М.: КноРус, 2012.-336 с.
3. [Артюхин Г.А. Теория систем и системный анализ. Практикум принятия решений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.А. Артюхин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73321.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Научно-исследовательская студенческая лаборатория исследования рынков и проблем управления

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра менеджмента и сервиса

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись _____ должность, Фамилия И.О. _____
подпись _____ Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Классификация научной литературы. Классификация научной литературы. Критерий: оценивается исходя из обоснованности выбора классификационных критериев и актуальности подобранных информационных источников..	15	
2	Формулирование темы научного исследования. Формулирование темы научного исследования. Критерий: обучающийся оценивается исходя из полноты собранной информации, актуальности исследования с научной и прикладной точек зрения и качеству сформулированной рабочей гипотезы, объекта и предмета исследования..	15	
3	Формирование актуальности темы научного исследования, цели и задач, рабочей гипотезы. Формирование актуальности темы научного исследования, цели и задач, рабочей гипотезы. Критерий: оценивается исходя из полноты и обоснованности актуальности темы научного исследования. правильности постановки цели и задач исследования..	30	
4	Характеристика методов, используемых в исследовании. Характеристика методов, используемых в исследовании. Критерий: оценивается исходя из обоснованности выбранных методов и подходов исследования.	20	
5	Оформление отчёта по результатам практики. Оформление отчёта по результатам практики. Критерий: оценивается в зависимости от соблюдения стандартов оформления и качеству доклада на защите отчёта .	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке

от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по
практике**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Формулирование темы научного исследования	До 15
1.2.	Классификация научной литературы	До 15
Всего баллов		До 30
2. Основной этап		
2.1.	Формирование актуальности темы научного исследования, цели и задач, рабочей гипотезы	До 30
2.2.	Характеристика методов, используемых в исследовании	До 20
Всего баллов		До 50
3. Заключительный этап		
3.1.	Оформление отчета по результатам практики	До 15
3.2.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы	До 5
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

П.1.1 Формулирование темы научного исследования.

10-15 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал тему научного исследования во вводной части отчета;

5-9 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики;

1-4 балла выставляется в том случае, если обучающийся имеет определённые подходы к пониманию актуальности решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики

П.1.2. Классификация научной литературы.

15-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

10-14 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

7-9 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

4-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-3 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

П.2.1. Формирование актуальности темы научного исследования, цели и задач, рабочей гипотезы

17-20 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

13-16 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике, выставляется в том случае, если

обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

9-12 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

5-8 баллов выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-4 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; выставляется в том случае, обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.2. Характеристика методов, используемых в исследовании

9-10 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи;

7-8 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий;

5-6 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий;

3-4 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи;

1-2 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя;

П.3.1. Оформление отчета по результатам практики

11-15 баллов выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт полностью в соответствии с методическими рекомендациями и ГОСТами по оформлению текста и списка использованной литературы, и предоставил на кафедру для проверки и защиты в установленные сроки;

6-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт с несущественными отклонениями от методических рекомендаций и ГОСТов по оформлению текста и списка использованной литературы и предоставил на кафедру для проверки и защиты в установленные сроки;

1-5 баллов выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт полностью в соответствии с методическими рекомендациями и ГОСТами по оформлению текста и списка использованной литературы после доработки с учётом замечаний руководителя.

П.3.2. Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы

4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, при этом обучающийся продемонстрировал владение научным стилем изложения с использованием профессиональной терминологии, полностью соответствующей содержанию практики; при ответе на дополнительные вопросы обучающийся дал развернутые, обоснованные ответы; при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры по существу заданных вопросов;

2-3 балла выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; на дополнительные вопросы обучающийся дал краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, обучающийся пытался дать ответы на вопросы, но по существу неверные связанные с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений;

0 баллов выставляется в случае отсутствия доклада и неготовности обучающегося ответить на дополнительные или наводящие вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8**Задание на проведение научно-исследовательской практики**

Характеристики работы		Период осуществления
1. Подготовительный этап		
1.1.	Формулирование темы научного исследования	Первая-вторая неделя практики
1.2.	Классификация научной литературы	Первая-вторая неделя практики
2. Основной этап		
2.1.	Формирование актуальности темы научного исследования, цели и задач, рабочей гипотезы	Третья-пятая неделя практики
2.2.	Характеристика методов, используемых в исследовании	Третья-пятая неделя практики
3. Заключительный этап		
3.1.	Оформление отчета по результатам практики	Шестая неделя практики
3.2.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы	По завершению практики